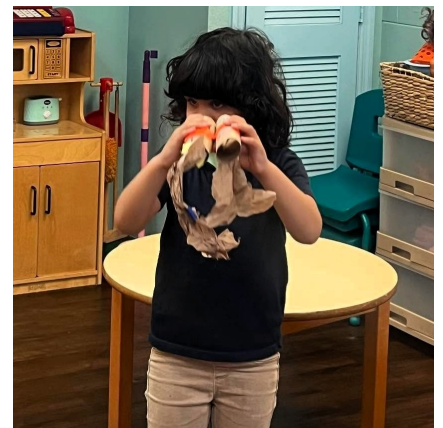


# April Newsletter



Greetings from the Business Management and Pathways units of the Quality Early Education System! Each month, the latest news and updates will be highlighted!



## What We're Up To

Welcome to a brand-new month full of sunshine, springtime discoveries, and joyful learning! April is a time of growth—not just in nature, but in our little learners, too. As the flowers bloom and the days grow longer, we're excited to explore new themes, celebrate special days, and continue building strong foundations through play, creativity, and curiosity. This month, we'll be diving into the wonders of spring, celebrating Earth Day, and enjoying plenty of outdoor fun (weather permitting!). Stay tuned for updates, highlights, and ways you can stay connected to all the exciting things.

## Upcoming Trainings

**April 26th - QEES Business Operations & Management**

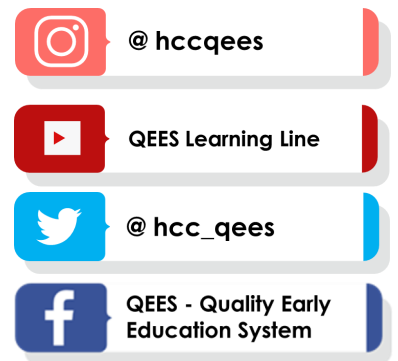
Creating Effective Policies & Procedures for Childcare Providers  
*(In person session in English & Spanish - 9:30am-12:30pm)*

For more information and to register, visit

[www.qees.org/registration](http://www.qees.org/registration)

On-site staff training available upon request.

Follow us!



## Provider Spotlight

Shaena Cruz serves as the Regional Director of Kidz Club Academy, where her passion for early childhood education shines through in everything she does. For Shaena, being a childcare provider is far more than a job—it's a true calling. Inspired by her mother at just 14 years old, Shaena's dedication to shaping young minds began early and has only deepened over the years. Since starting her journey in the classroom in 2015, Shaena has embraced every opportunity to make a meaningful impact. Now, as a hands-on director, she leads with compassion, energy, and a servant's heart. Whether she's singing and dancing with toddlers, cuddling infants, or mentoring teachers, Shaena is deeply present in every moment. She believes that every child deserves a joyful learning experience—one that feels safe, nurturing, and full of wonder. Her commitment to fostering an environment where both children and educators thrive is what truly sets her apart.



Funded by The Children's Board of Hillsborough County, in partnership with CALM, ELM, & HCC



# QEES Mentorship Program

Teachers mentoring other teachers fosters a collaborative and supportive educational environment and helps build a community of learning and growing professionals. Have you ever wanted to just talk to someone, to share your ideas or concerns, to ask questions, or simply to have conversations with other adults who are experienced in the field of early childhood education? We are here to help. Our QEES mentoring program is designed to bring like-minded individuals together with common goals for professional growth. You will be connected with someone who is experienced and knowledgeable



who will share their expertise, insights, and teaching methods with you. If you are interested, please contact Angela Chowning at [achowning@hccfl.edu](mailto:achowning@hccfl.edu) to be connected with a mentor in your area. Head over to [www.qees.org](http://www.qees.org) for additional information.

# Autism Awareness Month

April is Autism Awareness Month, a time dedicated to increasing understanding, acceptance, and support for individuals with autism spectrum disorder (ASD). In early childhood education, this month is a wonderful opportunity to celebrate the unique strengths of children on the spectrum and to build more inclusive learning environments. Young children are naturally curious and compassionate, and with gentle guidance, they can learn to appreciate the diversity of ways people think, communicate, and experience the world.

For educators, this month is a chance to reflect on classroom practices and make sure all children feel seen and supported. Using visual schedules, incorporating sensory-friendly spaces, and offering choices throughout the day can help children with autism feel more comfortable and in control. It's also helpful to model inclusive language and foster empathy through stories and conversations that highlight neurodiversity. Celebrating small wins, being flexible with expectations, and collaborating closely with families can make a big difference.

Families play a vital role in supporting both their child and the wider community's understanding of autism. Parents and caregivers can encourage playdates, share insights about their child's preferences and communication styles, and advocate for positive, inclusive experiences in school settings. Reading picture books about autism together, participating in awareness activities, and talking openly about differences in how people learn and express themselves can help children build acceptance from a young age.

By working together, teachers and families can create environments where every child feels valued and empowered to thrive. Let's make Autism Awareness Month not just about awareness, but about meaningful action and lasting inclusion.



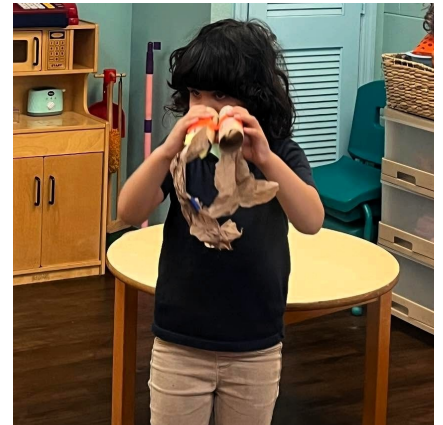
Funded by The Children's Board of Hillsborough County, in partnership with CALM, ELM, & HCC



# Boletín de abril



¡Saludos de las unidades de Administración de Empresas y Pathways de el Sistema de Educación Infantil de Calidad!  
¡Cada mes, se destacarán las últimas noticias y actualizaciones!



## Lo que estamos haciendo

¡Bienvenido a un nuevo mes lleno de sol, descubrimientos primaverales y aprendizaje alegre! Abril es una época de crecimiento, no solo en la naturaleza, sino también en nuestros pequeños aprendices. A medida que las flores florecen y los días se hacen más largos, estamos emocionados de explorar nuevos temas, celebrar días especiales y continuar construyendo bases sólidas a través del juego, la creatividad y la curiosidad. Este mes, nos sumergiremos en las maravillas de la primavera, celebraremos el Día de la Tierra y disfrutaremos de mucha diversión al aire libre (¡si el clima lo permite!). Estén atentos a las actualizaciones, los aspectos destacados y las formas en que pueden mantenerse conectados con todas las cosas emocionantes.

## Próximos entrenamientos

**26 de abril - QEES Business Operations & Management**

Crear políticas y procedimientos efectivos para proveedores

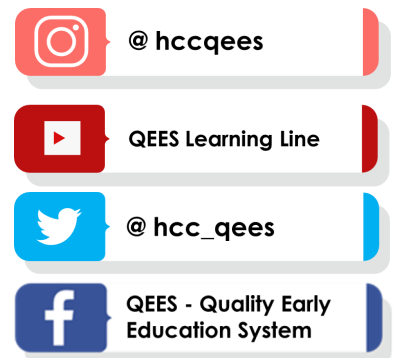
**(Sesión presencial en inglés y español - 9:30am-12:30pm)**

Para obtener más información y registrarse, visite

[www.qees.org/registration](http://www.qees.org/registration)

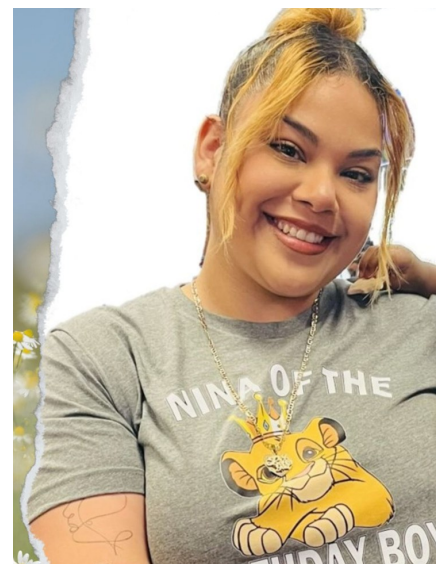
Capacitación del personal en el sitio disponible a pedido.

¡Síguenos!



## Proveedor/a destacado/a

Shaena Cruz se desempeña como directora regional de Kidz Club Academy, donde su pasión por la educación de la primera infancia brilla en todo lo que hace. Para Shaena, ser proveedora de cuidado infantil es mucho más que un trabajo, es una verdadera vocación. Inspirada por su madre a los 14 años, la dedicación de Shaena a dar forma a las mentes jóvenes comenzó temprano y solo se ha profundizado a lo largo de los años. Desde que comenzó en el aula en 2015, Shaena ha aprovechado todas las oportunidades para tener un impacto significativo. Ahora, como una directora práctica, lidera con compasión, energía y un corazón de servidor. Ya sea cantando y bailando con niños pequeños, abrazando a bebés o asesorando a los maestros, Shaena está profundamente presente en cada momento. Ella cree que todos los niños merecen una experiencia de aprendizaje alegre, una que se sienta segura, enriquecedora y llena de asombro. Su compromiso de fomentar un entorno en el que tanto los niños como los educadores prosperen es lo que realmente la distingue.



Financiado por el Children's Board del Condado de Hillsborough, en colaboración con CALM, ELM, & HCC



# Programa de mentoría QEES

El hecho de que los maestros sean mentores de otros maestros fomenta un entorno educativo colaborativo y de apoyo y ayuda a construir una comunidad de profesionales que aprenden y crecen. ¿Alguna vez ha querido hablar con alguien, compartir sus ideas o inquietudes, hacer preguntas o simplemente tener conversaciones con otros adultos que tienen experiencia en el campo de la educación infantil? Estamos aquí para ayudar. Nuestro programa de mentoría QEES está diseñado para reunir a personas de ideas afines con objetivos comunes para el crecimiento profesional. Se le conectará con alguien con experiencia y conocimientos que compartirá su experiencia, conocimientos y métodos de enseñanza con usted. Si está interesado, póngase en contacto con Angela Chowning al [achowning@hccfl.edu](mailto:achowning@hccfl.edu) para estar conectado con un mentor en su área. Diríjase a [www.qees.org](http://www.qees.org) para obtener información adicional.



## Mes de la concienciación sobre el autismo

Abril es el Mes de la Concienciación sobre el Autismo, un tiempo dedicado a aumentar la comprensión, la aceptación y el apoyo para las personas con trastorno del espectro autista (TEA). En la educación de la primera infancia, este mes es una oportunidad maravillosa para celebrar las fortalezas únicas de los niños en el espectro y para construir entornos de aprendizaje más inclusivos. Los niños pequeños son naturalmente curiosos y compasivos, y con una guía amable, pueden aprender a apreciar la diversidad de formas en que las personas piensan, se comunican y experimentan el mundo. Para los educadores, este mes es una oportunidad para reflexionar sobre las prácticas en el aula y asegurarse de que todos los niños se sientan vistos y apoyados. El uso de horarios visuales, la incorporación de espacios sensoriales amigables y la oferta de opciones a lo largo del día pueden ayudar a los niños con autismo a sentirse más cómodos y en control. También es útil modelar el lenguaje inclusivo y fomentar la empatía a través de historias y conversaciones que destaquen la neurodiversidad. Celebrar las pequeñas victorias, ser flexible con las expectativas y colaborar estrechamente con las familias puede marcar una gran diferencia.

Las familias desempeñan un papel vital en el apoyo tanto a su hijo como a la comprensión del autismo por parte de la comunidad en general. Los padres y cuidadores pueden fomentar las citas para jugar, compartir ideas sobre las preferencias y los estilos de comunicación de sus hijos, y abogar por experiencias positivas e inclusivas en los entornos escolares. Leer juntos libros ilustrados sobre el autismo, participar en actividades de concientización y hablar abiertamente sobre las diferencias en la forma en que las personas aprenden y se expresan pueden ayudar a los niños a desarrollar la aceptación desde una edad temprana.

Al trabajar juntos, los maestros y las familias pueden crear entornos en los que cada niño se sienta valorado y empoderado para prosperar. Hagamos que el Mes de Concienciación sobre el Autismo no se trate solo de concientización, sino de acción significativa e inclusión duradera.



Financiado por el Children's Board del Condado de Hillsborough, en colaboración con CALM, ELM, & HCC